



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Myśląc o przyszłości – Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania
uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Olkusz”**

I. Informacje o projekcie

§1

1. Projekt „Myśląc o przyszłości – Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Olkusz” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
 2. Beneficjentem projektu jest Gmina Olkusz, natomiast realizatorem Samorządowy Zespół Edukacji w Olkuszu.
 3. Projekt obejmuje 16 szkół podstawowych z terenu Gminy Olkusz tj:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 1”,
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny Integracyjny Nr 1 w Olkuszu – Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Olkuszu zwana w dalszej części „ZSPI-SP2”,
 - Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Marcina Biema w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 3”,
 - Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Francesco Nullo w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 4”,
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marcina Bylicy w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 5”,
 - Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Fryderyka Chopina w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 6”,
 - Szkoła Podstawowa Nr 9 im. ppłk pilota Stanisława Skarżyńskiego w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 9”,
 - Szkoły Podstawowej Nr 10 im. Kornela Makuszyńskiego w Olkuszu zwana w dalszej części „SP nr 10”,
 - Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Braciejówce zwana w dalszej części „SP Braciejówka”,
 - Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Gorenicach zwana w dalszej części „SP Gorenice”,
 - Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kosmolowie zwana w dalszej części „SP Kosmolów”,
 - Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Osieku zwana w dalszej części „SP Osiek”,
 - Szkoły Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Sienicznie zwana w dalszej części „SP Sieniczno”,
 - Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Zawadzie zwana w dalszej części „SP Zawada”,
 - Szkoły Podstawowej im. Obrońców Warszawy w Zedermanie zwana w dalszej części „SP Zederman”,
 - Szkoły Podstawowej im. kpt. pilota Władysława Gnysia w Żuradzie zwana w dalszej części „SP Żurada”.
 4. Projekt realizowany jest w okresie od 3 września 2012r. do 28 czerwca 2013r. i obejmuje następujące rodzaje wsparcia:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
 5. Biuro Projektu mieści się w Samorządowym Zespole Edukacji w Olkuszu
Rynek 1; 32-300 Olkusz
tel. (0-32) 626-01-72; 626-01-54
e-mail: e.barczyk@umig.olkusz.pl
1. Udział w projekcie jest bezpłatny.
 2. Organizowane formy wsparcia prowadzone są jako zajęcia pozalekcyjne.



§ 2

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. Projekt – „Myśląc o przyszłości – Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Olkusz”
2. Realizator projektu – Samorządowy Zespół Edukacji w Olkuszu
3. Beneficjent Ostateczny/Uczestnik/Uczestniczka - osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy w ramach Projektu.

§3

W ramach Projektu planowane są następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 1 będą odbywały się zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
2. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie ZSPI-SP 2 będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
3. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 3 będą odbywały się zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
4. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 4 będą odbywały się zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
5. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 5 będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
6. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 6 będą odbywały się zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów



7. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 9 będą odbywały się zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
8. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP nr 10 będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
9. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Braciejówka będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
10. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Gorenice będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
11. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Kosmolów będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
12. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Osiek będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
13. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Sienicze będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia socjoterapeutyczne
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
14. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Zawada będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
15. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Zederman będą odbywały się zajęcia dodatkowe :
 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze uczniów
16. W roku szkolnym 2012/2013 na terenie SP Żurada będą odbywały się zajęcia dodatkowe :



- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

II. Przebieg procesu rekrutacji

§4

1. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans, w tym równości płci. Przy rekrutacji będą brane pod uwagę zdiagnozowane problemy a nie płeć.
2. Rekrutacja odbywać się będzie w miesiącach IX-X 2012r. W czasie trwania projektu dopuszcza się prowadzenie rekrutacji uzupełniającej.
3. Za rekrutację odpowiedzialny będzie zespół nauczycieli powołany na poziomie szkoły uczestniczącej w projekcie, a nadzór nad nimi sprawować będzie dyrektor szkoły – szkolny koordynator projektu,
4. Rekrutacja prowadzona będzie w następujących etapach:
 - wybór grupy docelowej przez zespół nauczycieli powołany w celu zaspokajania indywidualnych potrzeb uczniów przez Dyrektorów Szkół Podstawowych uczestniczących w Projekcie,
 - przygotowanie List Beneficjentów Ostatecznych biorących udział w Projekcie oraz List Rezerwowych przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie opinii i ilości przyznanych punktów (zgodnie z Kartą kryteriów rekrutacji *załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu*),
 - wypełnienie i złożenie w sekretariacie szkoły uczestniczącej w Projekcie deklaracji uczestnictwa i formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na udostępnienie i przetwarzania danych osobowych na potrzeby Projektu, podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika/Uczestniczki,
5. Podpisanie przez rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika/Uczestniczki wszystkich wymaganych dokumentów jest równoznaczne z akceptacją niniejszego regulaminu i rozpoczęciem przez ucznia/uczennicę udziału w Projekcie.
6. Kryteria, w oparciu o które będą kwalifikowani Uczestnicy/Uczestniczki, zawarte są w „Karcie kryteriów rekrutacyjnych” (*załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu*).
7. Uczeń/uczennica, który/-a uzyska największą liczbę punktów w procesie rekrutacji będzie zakwalifikowany/-a do Projektu.
8. W przypadku jednoczesnego osiągnięcia tej samej liczby punktów przez większą liczbę osób, niż jest to przewidziane w Projekcie, o przyjęciu do Projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.
9. Realizator Projektu przewiduje przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej z List Rezerwowych.
10. W przypadku rezygnacji Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie, osoby z List Rezerwowych otrzymają propozycje przystąpienia do Projektu.
11. Wszystkie dokumenty rekrutacyjne dostępne są w sekretariatach szkół uczestniczących w Projekcie.

III. Warunki uczestnictwa w projekcie

§5

1. Beneficjentami Ostatecznymi będą uczniowie/uczennice klas I - III uczęszczający do jednej z 16 istniejących na terenie Gminy Olkusz szkół podstawowych: SP nr 1, ZSPI-SP 2, SP nr 3, SP nr 4, SP nr 5, SP nr 6, SP nr 9, SP nr 10, SP Braciejówka, SP Gorenice, SP Kosmółów, SP Osiek, SP Sieniczo, SP Zawada, SP Zederman, SP Żurada.
2. Kryteria uczestnictwa:
 - Uczestnik/Uczestniczka zajęć jest uczniem/uczennicą danej szkoły,
 - Uczestnik/Uczestniczka został/- a zakwalifikowany/-a na dodatkowe zajęcia przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie dokumentów potwierdzających rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne,
 - w/w dokumenty kwalifikujące ucznia/uczennicę do udziału w projekcie zgodne są z Kartą kryteriów rekrutacyjnych(*załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu*),



- zostały dostarczone do sekretariatu szkoły objętej Projektem dokumenty:
 - formularz zgłoszeniowy (*załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu*),
 - deklaracja uczestnictwa w Projekcie (*załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu*),
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu*),
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (*załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu*),
 - w/w dokumenty, muszą być podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia/uczennicy.
- 3. Odmowa wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych (swoich i dziecka) przez rodzica/opiekuna prawnego jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach realizowanych w ramach Projektu.
- 4. Rodzic/opiekun prawny ma prawo do wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby Projektu, informacji o postępach ucznia/uczennicy oraz konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
- 5. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, pod nadzorem Dyrektorów Szkół Podstawowych uczestniczących w Projekcie.
- 6. Realizator projektu zastrzega możliwość wprowadzenia zmian w harmonogramie zajęć.

§6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników/Uczestniczek Projektu.

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na które został/a zakwalifikowany/-a,
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest uprawniony/-a do nieodpłatnego korzystania z zakupionych w ramach Projektu materiałów dydaktycznych.
3. Jeden uczeń/uczennica może uczestniczyć w kilku rodzajach zajęć – jeśli spełnia kryteria i zostanie do nich zakwalifikowany/-a,
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany/-a do złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w Projekcie (do każdego rodzaju zajęć wymaganego kompletu).
5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany/-a do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach Projektu – zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć w minimum 60% zajęć, do których został/-a zakwalifikowany/-a,
6. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany/-a do bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie.
7. Rodzic lub opiekun prawny uczestnika projektu jest zobowiązany w przypadku nieobecności ucznia/uczennicy na zajęciach do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności (*załącznik nr 7 do niniejszego Regulaminu*),

§ 7

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie:

1. Udzielenia wsparcia w ramach Projektu zaprzestaje się w przypadku:
 - przerwania przez Uczestnika/Uczestniczki nauki w szkole,
 - szczególnie rażącego naruszenia przez Uczestnika/Uczestniczki niniejszego Regulaminu,
 - nieobecności przekraczających więcej niż 40% zrealizowanych zajęć,
 - pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie.
2. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Uczestnika/Uczestniczki z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga pisemnego oświadczenia.
3. Wniosek o rezygnację z uczestnictwa w Projekcie składa w formie pisemnej rodzic/opiekun prawny Uczestnika/Uczestniczki do Dyrektora Szkoły, w której uczestniczył w zajęciach dodatkowych (*załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu*).



IV. Zasady monitoringu i kontroli

§ 8

1. Beneficjenci Ostateczni podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi rezultatami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia prowadzą bieżący monitoring osiągnięć Uczestników/Uczestniczek na zajęciach.
4. Za monitoring uczestników projektu odpowiedzialni będą nauczyciele prowadzący zajęcia oraz dyrektorzy – szkolni koordynatorzy projektu oraz asystent projektu na poziomie realizatora projektu.
5. Raz na kwartał zespół projektowy będzie omawiać postęp realizacji projektu oraz rozwiązywać ewentualne problemy.
6. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywać się będzie poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach, obserwacje, rozmowy z uczestnikami lub inne narzędzia pomiaru rezultatów.
7. Dwa razy w ciągu roku tj. w styczniu oraz czerwcu przeprowadzane będą badania ankietowe wśród rodziców oraz wychowawców klas I-III.
8. Postęp realizacji projektu będzie mierzony co najmniej 2 razy na początku i na zakończenie projektu.

V. Postanowienia końcowe

§ 9

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Aktualna treść niniejszego Regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu oraz Szkołach Podstawowych biorących udział w projekcie.
5. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do koordynatora projektu na poziomie szkoły, którym jest Dyrektor szkoły uczestniczącej w projekcie.